

## I C.R.I.T. DELLA PUGLIA

### IMPEGNI DEL DOCENTE REFERENTE

Il Dirigente scolastico del CRIT è affiancato nel suo lavoro di coordinamento da un docente referente, appositamente individuato, che si occupa di:

- incontrare sistematicamente i referenti dell'intercultura delle istituzioni scolastiche coinvolte nella rete di territorio;
- coordinare le attività da svolgersi in rete
- proporre ed organizzare formazione, autoformazione e scambio di esperienze per i docenti della rete;
- sostenere la progettazione riguardante l'inserimento degli alunni non italiani e l'intercultura di tutte le scuole della rete;
- sostenere la progettazione che preveda l'utilizzo dei mediatori linguistico-culturali
- rilevare i bisogni del territorio
- impostare un dialogo continuo con i referenti degli EE.LL. in merito all'accoglienza ed all'integrazione degli immigrati e delle loro famiglie, promuovendo forme di collaborazione con le scuole del territorio
- monitorare i progetti attuati e promuovere la diffusione di modalità d'intervento che abbiano ottenuto risultati positivi.

L'istituzione di questo meccanismo di interventi è tutto sommato abbastanza giovane, quindi in assenza di una collaborazione pregressa, già strutturata sul territorio, l'impostazione e l'avvio della rete risultano lenti e faticosi: il referente del Centro Servizi Amministrativi provinciale può, con un'azione sistematica di sostegno, contribuire ad una corretta e serena pianificazione territoriale.

In questo ambito la scuola, in coerenza con la sua *mission*, promuove nel tessuto sociale l'accettazione della sempre più marcata eterogeneità culturale e la diffusione di modalità organizzative funzionali all'accoglienza e all'inserimento dei cittadini non italiani.