

## I C.R.I.T DELLA PUGLIA

### IMPEGNI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Come sedi dei CRIT sono state individuate istituzioni scolastiche che avevano maturato competenze specifiche di progettazioni riguardanti l'accoglienza e l'intercultura ed è stato affidato loro il compito di diventare punti di riferimento per le attività in favore degli alunni e delle famiglie di cittadinanza non italiana del bacino territoriale circostante. Il loro impegno è, in particolare, quello d'intervenire prontamente sull'insegnamento e la piena conoscenza della lingua, veicolo principale di comunicazione corretta. La Puglia, una delle porte d'ingresso di migranti sul territorio nazionale, vede ancora molti, particolarmente donne, mantenere una semiemarginazione sociale dovuta alla scarsa conoscenza linguistica.

I CRIT, pertanto, hanno una funzione complessa e impegnativa perché devono:

- Promuovere e costituire reti per la pianificazione e la realizzazione di attività rivolte agli alunni non italiani nelle scuole del territorio.
- Promuovere, progettare e finanziare progetti di accoglienza per alunni di recentissima immigrazione e/o d'inserimento socio-culturale, corsi di lingua italiana, come lingua seconda, per minori, corsi di lingua italiana, come lingua seconda, per adulti, corsi di madrelingua, come lingua prima, per minori ed adulti.
- Formare i docenti sui temi dell'accoglienza, dell'insegnamento dell'italiano come L2 e dell'intercultura.
- Monitorare le esperienze realizzate.
- Raccogliere la documentazione e diffondere le progettazioni e le attività di maggiore rilievo e valenza didattica.

L'obiettivo è quello di essere funzionali alle richieste ed ai bisogni e, non solo, come purtroppo è successo troppo spesso, alle urgenze del territorio.

Secondo la nuova regolamentazione riguardante gli Enti Locali, è importante la compartecipazione alle azioni da attuare e, nello stesso tempo, sempre più si avverte

la necessità di lavorare con il resto del territorio, per avviare una progettazione fortemente partecipata, una razionale programmazione, una preziosa sinergia fra i servizi che apre interessanti possibilità per il futuro dell'integrazione scolastica e sociale dei minori e delle loro famiglie.

Il ruolo del dirigente scolastico della scuola sede del CRIT è fondamentale nel lavoro di coordinamento, per leggere il territorio, allacciare relazioni, promuovere percorsi specifici, utilizzare le risorse disponibili, curare le attività nelle direzioni che permettano al maggior numero di alunni di raccoglierne i massimi benefici.