

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA ED INSERIMENTO PER ALUNNI DI RECENTISSIMA IMMIGRAZIONE¹

Le Istituzioni scolastiche che registrano una sistematica e significativa presenza di alunni stranieri necessitano di un'organizzazione che permetta sia un'adeguata accoglienza ad inizio di anno scolastico sia azioni di pronto intervento e quindi interventi strutturati di sostegno linguistico in corso d'anno, sia attività d'intercultura.

Si suggeriscono, pertanto, le seguenti linee guida, per un'impostazione di lavoro funzionale:

1. Organizzazione e modalità di accoglienza e inserimento condivise dal Collegio dei Docenti;
2. Individuazione di un referente e costituzione di una Commissione per l'intercultura all'interno del Collegio dei Docenti;
3. Individuazione di un referente di segreteria che abbia acquisito competenze relazionali con le famiglie straniere e che disponga di una modulistica tradotta nelle lingue prevalenti nella scuola;
4. Esposizione di cartelli di benvenuto e comunicazioni, in più lingue, per alunni e famiglie;
5. Impostazione del progetto didattico-educativo adeguato all'alunno straniero da inserire attraverso:
 - Collaborazione di un mediatore linguistico-culturale che in possesso di strumenti di decodifica della cultura, rappresenta una concreta possibilità di avvicinamento e interazione tra mondi diversi;
 - Confronto dei programmi scolastici con quelli del Paese di provenienza degli alunni stranieri;
 - Stesura della storia personale (laddove sia possibile ed opportuno), scolastica e familiare dell'alunno;
 - Utilizzo di schede funzionali all'accertamento di abilità, funzioni logiche, competenze generali, attraverso anche linguaggi verbali e non;
 - Inserimento in laboratori scolastici degli alunni stranieri;
6. Inserimento nella classe in riferimento all'età anagrafica (art. 45 – DPR 349/99)
7. Organizzazione di corsi di lingua ed inserimento degli alunni stranieri;
8. Osservazione della partecipazione, dell'interesse e dell'impegno con **sospensione della valutazione per circa sei mesi** per facilitare l'adeguamento alla nuova realtà scolastica e sociale ed un primo apprendimento della lingua per comunicare.
9. Sostegno all'identità personale degli alunni stranieri, con la facilitazione del mediatore linguistico-culturale, che apra un dialogo sistematico tra la famiglia e la scuola e cerchi di conciliare i punti divergenti delle due culture (modelli educativi, religione, stili di vita)
10. Spazio riservato ad attività interculturali, rivolto ad alunni italiani e stranieri per valorizzazione le culture dei Paesi di provenienza
11. Iniziative tendenti alla quotidiana interiorizzazione dei valori e comportamenti tipici di una forma mentis interculturale. Promozione di una coscienza aperta e solidale.

¹ Per indicazioni più ampie Cfr. "A... come accogliere - protocollo per l'inserimento degli alunni stranieri di G. Favaro e G. Bettinelli - www.centrocome.it/percorsi/accoglienza.integrazione_educazione_interculturale